



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Hazırlanan raporun amacı, kurumun kendini öz yeterliliğini değerlendirmektir. Raporun kapsamı Adalet MYO bünyesindeki tüm süreçleri kapsamaktadır. Rapor hazırlanma sürecinde komisyonumuz toplanıp ilgili hazır ilişkin okulun akademik ve idari personellerini bilgilendirerek sürece dahil olmalarını sağlamıştır. 2021 BİDR ve KİDR raporu kapsamında kurumumuza belirtilen gelişmeye açık yönleri yeniden ele alınarak değerlendirilmiştir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. İletişim Bilgileri

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU PERSONELİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

ADI-SOYADI	DAHİLİ HAT	E-POSTA
Öğr. Gör. Onur KORKMAZ (Müdür)	42250 42281	onurkorkmaz@erciyes.edu.tr
Öğr. Gör. Melike URFALIER (Müdür Yrd.)	42280	melikeurfalier@erciyes.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ KUŞKAYA	42276	skuskaya@erciyes.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Burcu GÖRKEMLİ	42277	burcugorkemli@erciyes.edu.tr
Öğr. Gör. Seyit HASOĞLU	42278	seyithasoglu@erciyes.edu.tr
Öğr. Gör. Talha TURHAN	42279	talhaturhan@erciyes.edu.tr
Öğr. Gör. Tuğba TANRIVERDİ	22405 42280	tugbatanriverdi@erciyes.edu.tr
Öğr. Gör. Onur KORKMAZ	42281	onurkorkmaz@erciyes.edu.tr
Öğr. Gör. Musa İYİLER	38091	miyiler@erciyes.edu.tr
Fahriye ÖNER-Yüksekökol. Sekreteri	42255	fahriyemoner@erciyes.edu.tr
Rukiye PEKER-Personel ve İdari İşler Birimi	42256	rukiye@erciyes.edu.tr
Pınar BOYACI-Taşınır Kayıt /Bölümler Sekreterliği	42256	pinarn@erciyes.edu.tr
Ömer KÜÇÜ-Mali İşler Birimi	38007	omerkucu@erciyes.edu.tr
Özel Kalem	42250	adalet@erciyes.edu.tr
Abdullahif KARAKUŞ- Yardımcı Hizmetler	38014	akaraku@erciyes.edu.tr
Part- Time Öğrenci (Bilgi İşlem Birimi)	38018	
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Dış Hat	(0352) 438 06 78 Fax: (0352) 438 06 78	

2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU TARİHÇE

Meslek Yüksekokulumuzun kurulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h ve 3843 sayılı kanununun 4. maddeleri uyarınca 01.10.2010 tarih ve 36104 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde 60 (altmış) öğrenci ile Hukuk Fakültesi binasında eğitim-öğrenime başlamıştır.

Yapılan girişim ve teşebbüslerin sonucunda da Meslek Yüksekokulumuzdaki ikinci bölüm/program olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınının 27.12.2019 tarih ve 99281 sayılı kararı gereğince Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü/Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nın açılması kabul edilerek, 2020/2021 eğitim-öğretim yılı Güz Döneminde 40 (kırk) öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

Kurulduğu yıllarda öğretim elemanı gereksinimi diğer üniversitelerden karşılanan Meslek Yüksekokulda bugün 1 Doktor Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi Doktor 6 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 8 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. İdari kadroda ise; Yüksekokul Sekreteri, dört memur ve iki hizmetli görev yapmaktadır.

2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Misyonumuz, çağdaş ve evrensel değerler ışığında yargı örgütü başta olmak üzere tüm sektörlerin temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacını karşılayabilecek teorik altyapısı olan, uygulamayı bilen ve teknolojiyi takip eden öğrenciler yetiştirmek, böylece ülkemizde adaletin gerçekleşmesine katkıda bulunmaktadır. Bu temel hedeflerimize ulaşmak için;

- Yüksekokulumuzdaki dersler konusunda uzmanlaşmış öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmekte ve öğrencilerimiz ders saatleri dışında öğrendikleri konularla bağlantılı kaynakları okumaya yönlendirilmektedir.
- Teorik dersler, örnek olayların incelendiği pratik çalışma dersleri ve farazi dava ve duruşmalarla desteklenmektedir.
- Düzenli aralıklarla ve sık sık tecrübeli hakim, savcı ve avukatlar ile misafir öğretim üyelerinin katıldıkları konferans ve seminerler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin bu etkinliklere aktif katılımı sağlanmaktadır. - Ders ve sınav programları öğrencilerin öneri ve istekleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır.
- Öğrencilerimizin kaynaşması için yüksekokul personellerimizin de iştirakiyle çeşitli geziler, sportif ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Vizyonumuz;

Okulumuz temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacının karşılanmasına önemli katkılarda bulunabilen, akademik etkinlikler düzenleyebilen, bilimsel yayınlar yapabilen, öğrenciler tarafından tercih edilen ve yüce adalet kavramının pratik hayatta uygulanmasına katkıda bulunmayı hedefleyen bir meslek yüksekokulu olarak faaliyetlerde bulunmayı hedeflemektedir.

DEĞERLER

Atatürk İlkeleri Fırsat eşitliği İfade özgürlüğü Hukukun üstünlüğü İnsan hakları Toplumsal değerler Bilimsel etik kurallar Yaratıcı düşünce Yaşam boyu öğrenme Üretilen bilgi ve hizmette kalite HEDEFLER Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak, Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek, Sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek, Birey, aile, grup ve toplumun adalet sistemini etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek, Adalet Sistemi ya da hizmet talep eden bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek, Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek, Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle Adalet Bakanlığı birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel kişiler yetiştirmektedir.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

[Organizasyon Şeması](#)

[Kalite Politikası/Kalite El Kitabı](#)

[Dış Paydaşlarımızdan Bünyan Ceza İnfaz Kurumları İşbirliği İle-BİR BAHAR GÜNÜNDE ŞİİR DİNLETİSİ Programı](#)

[Mehmet Akif Ersoy Lisesinin Meslek Yüksekokulumuza Ziyareti](#)

[İç Paydaş Toplantısı](#)

[Kayseri Baro Başkanlığına Ziyaret](#)

[Denetimli Serbestlik Müdürlüğüne Ziyaret](#)

[Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)

Kalite Politikası

- Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin iç kontrol süreçleriyle uyumlu bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak. Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve Adalet Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.
- İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak. Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek. Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

- Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak.
- Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak. Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek. İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek. Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak. Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin de katılımlarının sağlandığı, toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını artırmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak. Bilimsel çalışmaların desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak. Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek. Araştırma süreçlerini, paydaşların iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek. Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak. Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek. Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak. Bilimsel araştırma projelerinin farklı aşamalarına öğrencileri dahil etmek. Yönetim Politikası Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir yüksekökol ortamı oluşturmak. Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak. Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek. Çalışanların kurumsal aidiyet bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak. Aidiyet duygusunu artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.
- Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak. Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak. Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek. Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak. Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak. Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek. Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak. Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Üyeleri:

Öğr. Gör. Dr. Sevda KUŞKAYA (Başkan)

Öğr. Gör. Melike URFALIER (Üye)

Öğr. Gör. Seyit HASOĞLU (Üye)

Fahriye ÖNER(Üye)

Öğrenci Temsilcisi Ülkü EKİNCİ

[Kalite Politikası](#)[Kalite Politikası](#)

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birim olarak kurumumuza ait **EBYS, PEYOSİS, OBİSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN, KATALOG** gibi kurumumuz tarafından geliştirilen uygulamalar kullanılmaktadır.

Bunun dışında ulusal bazda **KBS** ve **MYS** gibi uygulamalarda kullanılmaktadır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımlarıyla ilgili süreç çalışmaları devam etmektedir.

[Öğrenci Anketi](#)

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma alanında bir çalışmamız yoktur. Birimiz uluslaştırma çalışmalarına uygun değildir.

Erasmus vb. bir programı kapsamında değildir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tanımlı sürecimiz bulunmamaktadır.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, öğrenci kabullerine yönelik özel açık kriterleri yoktur, YÖK'ün ve ÖSYM kriterlerine bağlıdır ; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak YÖK'ün tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Tanımlı bir süreci bulunmamaktadır.

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kanıtlar 1 \(Suç Soruşturmasında Bilimsel Teknikler Semineri\)](#)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kanıtlar 2 \(Diksiyon ve Hitabet Sanatı Semineri\)](#)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kanıtlar 3 \(Oryantasyon Eğitimi\)](#)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kanıtlar 4 \(İç Paydaş Toplantısı/Oryantasyon Eğitimi\)](#)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kanıtlar 5 \(Bağımlılıkla Mücadele Semineri\)](#)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Kanıtlar 6 \(DGS- KPSS Semineri\)](#)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde Erciyes Üniversitesi ilgili yönerge ve yönetmeliklerine tabidir

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Akademik personelin akademik faaliyetlerini geliştirmeye yönelik etkinlikler bulunmamaktadır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

[Kalite Politikası](#)

[Bünyan Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda Gerçekleştirilen Bir Bahar Gününde Şiir Dinletisi](#)

[Gönüllü Öğrencilerimizin KANKA Demeği İçin Kan Bağışına Desteği](#)

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programının Kayseri Açık Ceza İnfaz Kurumu Ziyareti](#)

[Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Öğrencilerinden Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında İhtiyaç Sahibi Ailelere Ramazan Desteği](#)

Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek. Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak. Bilimsel araştırma projelerinin farklı aşamalarına öğrencileri dahil etmek.
- Tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Tanımlı süreç yoktur.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. İlerleme Kaydedilen:

- Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri Programın amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu, bir başka ifadeyle ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi için öğretim elemanları gerekli güncellemeleri düzenli olarak yapmaktadır. Öğrenme ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının olgunlaştırılması tavsiyesi dikkate alındığında Erciyes Üniversite Kalite Komisyonu eğitimlerinin yeterliliği nedeniyle birim içi eğitim yapılmamıştır.
- Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri Akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.
- Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri Kalite Güvence Sistemi politikalarına ilişkin belgeler ve raporlarının olması Kalite Komisyon çalışmalarında dış paydaşların katılımını gösteren kanıtlar Birimdeki kalite kültürünü geliştirmeye yönelik olarak bilgilendirme toplantılarının yapılmaması
- Kalite Güvence Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler açısından iyileşme süreci başlamış ancak henüz tamamlanmamış olması Akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmış ve uygulanmış olmasına rağmen, dış paydaşlarla ilgili bu sürecin henüz tamamlanmamış olması Birime ait performans göstergelerinin izlenmesi, bunların ne düzeyde gerçekleştirildiğinin raporlanması PUKÖ çevrimine ilişkin sürecin devam ettirilmesine yönelik çalışmalar Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı Birimin uluslararasılaşma politikaları olmaması
- Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri Eğitim ve öğretime yönelik programların tasarımı ve onayı kapsamında dış paydaş katılımı Seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin kurumun bir politika belirlemesi Birimin eğitim öğretim programı kapsamında öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına ilişkin mekanizmalar Geleneksel ölçme araçlarının dışında alternatif ölçme araçlarına da yer verilmesi Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması Derslerin anlaşılması ve ölçme değerlendirme ile ilgili geri bildirimle ilişkin sürecin tanımlı olmaması Öğrenme kaynakları açısından (kütüphane, wifi vs.) birimin bu kaynakları hukuk fakültesiyle ortak kullanması Birimin dört adet dersliğinin ve bir adet bilgisayar laboratuvarının eğitim öğretim kalitesi açısından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi Birimin bağımsız bir binasının olmaması Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili bazı uygulamaların henüz olgunlaşmaması Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileşme uygulamaları ve mezunların yeterliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerine yönelik çalışmalar Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik sistematik bir yapı oluşturulması süreci Birim programında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alacak ve PUKÖ döngüsünü kapatacak bir mekanizma kurulması
- Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri Birimin araştırma politika ve stratejisi olmaması, araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının olmaması ve kurumun araştırma birimlerinin olmaması
- Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yönleri Birimin toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının düzenlenmesi Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir birimin oluşturulması
- Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler İdari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması Yönetimin birime özgü odalarının ve toplantı salonlarının olmaması
- Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri Programın amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu, bir başka ifadeyle ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi için öğretim elemanları gerekli güncellemeleri yapmıştır. Öğrenme ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının olgunlaştırılması tavsiyesi dikkate alındığında Erciyes Üniversite Kalite Komisyonu eğitimlerinin yeterliliği nedeniyle birim içi eğitim yapılmamıştır. Birimde Adalet Klübü 2022 yılında üç sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirmiştir.
- Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri Süreç yönetimine ilişkin bir el kitabının oluşturulması önerisi dikkate alınarak kitapçık hazırlanmıştır.

2. İlerleme Kaydedilemeyen:

- Kalite Güvence Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler açısından iyileşme süreci başlamış ancak henüz tamamlanmamış olması Akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmış ve uygulanmış olmasına rağmen, dış paydaşlarla ilgili bu sürecin henüz tamamlanmamış olması Akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmaması. Birime ait performans göstergelerinin izlenmesi, bunların ne düzeyde gerçekleştirildiğinin raporlanması PUKÖ çevrimine ilişkin sürecin devam ettirilmesine yönelik çalışmalar Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı Birimin uluslararasılaşma politikaları olmaması
- Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri Eğitim ve öğretime yönelik programların tasarımı ve onayı kapsamında dış paydaş katılımı Seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin kurumun bir politika belirlemesi Birimin eğitim öğretim programı kapsamında öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde

- öğrenci katılımının sağlanmasına ilişkin mekanizmalar Geleneksel ölçme araçlarının dışında alternatif ölçme araçlarına da yer verilmesi Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması Derslerin anlaşılması ve ölçme değerlendirme ile ilgili geri bildirimle ilişkin sürecin tanımlı olmaması Öğrenme kaynakları açısından (kütüphane, wifi vs.) birimin bu kaynakları hukuk fakültesiyle ortak kullanması Birimin dört adet dersliğinin ve bir adet bilgisayar laboratuvarının eğitim öğretim kalitesi açısından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi Birimin bağımsız bir binasının olmaması Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili bazı uygulamaların henüz olgunlaşmaması Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileşme uygulamaları ve mezunların yeterliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerine yönelik çalışmalar Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik sistematik bir yapı oluşturulması süreci Birim programında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alacak ve PUKÖ döngüsünü kapatacak bir mekanizma kurulması
- o Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri Birimin araştırma politika ve stratejisi olmaması, araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının olmaması ve kurumun araştırma birimlerinin olmaması
 - o Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yönleri Birimin toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının düzenlenmesi Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir birimin oluşturulması
 - o Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler İdari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması Yönetimin birime özgü odalarının ve toplantı salonlarının olmaması