



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1- 1. İletişim Bilgileri

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ KOMİSYONU

Birim Kalite Komisyon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sevda KUŞKAYA	Üye Öğr. Gör. Melike URFALIER	Üye Öğr. Gör. Seyit HASOĞLU	Üye Yük. Ok. Sek. Fahriye ÖNER
Tel: (0352) 207 66 66- Dahili:42276 Fax:03524380678 e-posta: skuskaya@erciyes.edu.tr	Tel: (0352) 207 66 66- Dahili:42280 Fax:03524380678 e-posta: melikeurfalier@erciyes.edu.tr	Tel: (0352) 207 66 66- Dahili:42278 Fax:03524380678 e-posta: seyithasoglu@erciyes.edu.tr	Tel: (0352) 207 66 66- Dahili:42255 Fax:03524380678 e-posta: cihanf@erciyes.edu.tr

1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU TARİHÇE
Meslek Yüksekokulumuzun kurulması,
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı
kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h ve

3843 sayılı kanununun 4. maddeleri uyarınca 01.10.2010 tarih ve 36104 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde 60 (altmış) öğrenci ile Hukuk Fakültesi binasında eğitim-öğrenime başlamıştır. Yapılan girişim ve teşebbüslerin sonucunda da Meslek Yüksekokulumuzdaki ikinci bölüm/program olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınının 27.12.2019 tarih ve 99281 sayılı kararı gereğince Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü/Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nın açılması kabul edilerek, 2020/2021 eğitim-öğretim yılı Güz Döneminde 40 (kırk) öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Kurulduğu yıllarda öğretim elemanı gereksinimi diğer üniversitelerden karşılanan Meslek Yüksekokulda bugün 6 öğretim görevlisi ve 2 doktor öğretim görevlisi olmak üzere toplam 8 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. İdari kadroda ise; Yüksekokul Sekreteri, iki memur ve iki hizmetli görev yapmaktadır.

1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Misyonumuz, çağdaş ve evrensel değerler ışığında yargı örgütü başta olmak üzere tüm sektörlerin temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacını karşılayabilecek teorik altyapısı olan, uygulamayı bilen ve teknolojiyi takip eden öğrenciler yetiştirmek, böylece ülkemizde adaletin gerçekleşmesine katkıda bulunmaktadır. Bu temel hedeflerimize ulaşmak için; - Yüksekokulumuzdaki dersler konusunda uzmanlaşmış öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmekte ve öğrencilerimiz ders saatleri dışında öğrendikleri konularla bağlantılı kaynakları okumaya yönlendirilmektedir. - Teorik dersler, örnek olayların incelendiği pratik çalışma dersleri ve farazi dava ve duruşmalarla desteklenmektedir. - Düzenli aralıklarla ve sık sık tecrübeli hakim, savcı ve avukatlar ile misafir öğretim üyelerinin katıldıkları konferans ve seminerler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin bu etkinliklere aktif katılımı sağlanmaktadır. - Ders ve sınav programları öğrencilerin öneri ve istekleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. - Öğrencilerimizin kaynaşması için yüksekokul personellerimizin de iştirakiyle çeşitli geziler, sportif ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.

Vizyonumuz;

Okulumuz temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacının karşılanmasına önemli katkılarda bulunabilen, akademik etkinlikler düzenleyebilen, bilimsel yayınlar yapabilen, öğrenciler tarafından tercih edilen ve yüce adalet kavramının pratik hayatta uygulanmasına katkıda bulunmayı hedefleyen bir meslek yüksekokulu olarak faaliyetlerde bulunmayı hedeflemektedir.

2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite Politikası

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite tarafından belirlenen genel kalite politikaları çerçevesinde, kalite yönetim sisteminin iç kontrol süreçleriyle uyumlu bir şekilde standartlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak. Üniversite tarafından belirlenen kalite ilkeleri ve Adalet Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonuyla uyumlu şekilde, hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek. İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçerek, memnuniyetin artırılmasını sağlamak. Eğitim, araştırma ve geliştirme, yönetim kalitesini sürekli iyileştirmek. Kurumsal ilerlemede önde gelen üniversiteler ve diğer akademik kurumların sistem ve işleyişlerini örnek alarak, değişen koşullara en iyi şekilde uyum sağlamak ve faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler yapmak.

Eğitim Politikası

Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak. • Ders içerikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almak. Eğitim sürecini paydaşların katılımıyla sürekli şekilde iyileştirmek. İş dünyasının beklentilerini karşılar nitelikte mezunlar yetiştirmek. Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını hedefleyen eğitim ve öğretim programları oluşturmak. Öğrencinin niteliğini geliştirmek amacıyla, sektör temsilcilerinin de katılımlarının sağlandığı, toplantılar düzenleyerek, müfredat dışı eğitim uygulamalarının sayısını artırmak.

Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak. Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak. Kamuya açık konferans ve çalıştayları

da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek. Araştırma süreçlerini, paydaşların iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek. Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak. Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek. Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak. Bilimsel araştırma projelerinin farklı aşamalarına öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

Çalışanları ve öğrencileri için huzurlu bir yüksekökol ortamı oluşturmak. Kurumsal kültürü geliştirerek ve koruyarak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak. Çalışanların ve öğrencilerin yönetimle olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek. Çalışanların kurumsal aidiyet bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak. Aidiyet duygusunu arttırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek. • Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak. Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak. Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek. Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak. Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak. Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek. Bölümler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak. Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

2.2- A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Üyeleri:

- Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ KUŞKAYA (Başkan)
- Öğr. Gör. Melike URFALIER (Üye)
- Öğr. Gör. Seyit HASOĞLU (Üye)
- Yüksekökol Sekreteri Fahriye ÖNER (Üye)
- Öğrenci Temsilcisi Yağmur YAHYA

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birim olarak kurumumuza ait **EBYS, PEYOSIS, OBİSIS, EĞİTMEN, DANIŞMAN, KATALOG** gibi kurumumuz tarafından geliştirilen uygulamalar kullanılmaktadır.

Bunun dışında ulusal bazda **KBS** ve **MYS** gibi uygulamalarda kullanılmaktadır.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımlarıyla ilgili süreç çalışmaları devam etmektedir.

2.5- A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma alanında bir çalışmamız yoktur. Birimiz uluslaştırma çalışmalarına uygun değildir. Erasmus vb. bir programı kapsamında değildir.

3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tanımlı sürecimiz bulunmamaktadır.

3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, öğrenci kabullerine yönelik özel açık kriterleri yoktur, YÖK'ün ve ÖSYM kriterlerine bağlıdır ; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak YÖK'ün tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Tanımlı bir süreci bulunmamaktadır.

3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde Erciyes Üniversitesi ilgili yönerge ve yönetmeliklerine tabidir

4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

4.3- C.3. Araştırma Performansı

Akademik personelin akademik faaliyetlerini geliştirmeye yönelik etkinlikler bulunmaktadır.

5 - D. TOPLUMSAL KATKI

5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Politikası

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak. Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek. Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak. Bilimsel araştırma projelerinin farklı aşamalarına öğrencileri dahil etmek.
- Tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Tanımlı süreç yoktur.

6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1- Sonuç ve Değerlendirme

İlerleme Kaydedilen:

Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri

Programın amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu, bir başka ifadeyle ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi için öğretim elemanları gerekli güncellemeleri yapmıştır.

Öğrenme ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının olgunlaştırılması tavsiyesi dikkate alındığında Erciyes Üniversite Kalite Komisyonu eğitimlerinin yeterliliği nedeniyle birim içi eğitim yapılmamıştır. Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansına takdir ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar tavsiyesi üzerine akademik personelimize ödül töreni düzenlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri

Birimde öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının uygun olmaması (Her öğretim elemanının bir odaya sahip olamaması) önerisine karşılık uygun ortam sağlanmıştır (Her öğretim elemanı bir odaya sahiptir).

Akademik personel araştırma ve geliştirme performansına takdir ve ödüllendirme üzerine yapılan uygulamalar önerisi dikkate alınmış ilgili başarılı öğretim elemanları ödüllendirilmiştir.

Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri

Süreç yönetimine ilişkin bir el kitabının oluşturulması önerisi dikkate alınarak kitapçık hazırlanmıştır. Detay Linki İdari ve destek personel sayısının yetersizliği, destek personelinin farklı birimlere ulaşmadaki araç sayısının yetersizliği, idari ve destek personelinin hukuk fakültesinde de görev alması sebebiyle iş yoğunluğunun olması önerisi dikkate alınarak Okul Yönetimi Rektörlükten 1 memur, 1 hizmetli görevlendirilmesi yapılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi politikalarına ilişkin belgeler ve raporlarının olması

Kalite Komisyon çalışmalarında dış paydaşların katılımını gösteren kanıtlar

Birimdeki kalite kültürünü geliştirmeye yönelik olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması İlerleme Kaydedilemeyen : Kalite Güvence Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri

Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler açısından iyileşme süreci başlamış ancak henüz tamamlanmamış olması

Akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmış ve uygulanmış olmasına rağmen, dış paydaşlarla ilgili bu sürecin henüz tamamlanmamış olması

Birime ait performans göstergelerinin izlenmesi, bunların ne düzeyde gerçekleştirildiğinin raporlanması PUKÖ çevrimine ilişkin sürecin devam ettirilmesine yönelik çalışmalar

Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birimin uluslararasılaşma politikaları olmaması

Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri Eğitim ve öğretime yönelik programların tasarımı ve onayı kapsamında dış paydaş katılımı

Seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin kurumun bir politika belirlemesi

Birimin eğitim öğretim programı kapsamında öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına ilişkin mekanizmalar

Geleneksel ölçme araçlarının dışında alternatif ölçme araçlarına da yer verilmesi

Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması

Derslerin anlaşılması ve ölçme değerlendirme ile ilgili geri bildirimle ilişkin sürecin tanımlı olmaması

Öğrenme kaynakları açısından (kütüphane, wifi vs.) birimin bu kaynakları hukuk fakültesiyle ortak kullanması Birimin dört adet dersliğinin ve bir adet bilgisayar laboratuvarının eğitim öğretim kalitesi açısından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi

Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler (Adalet Kulübü'nün olduğu belirtilmiş olmasına rağmen, bu kulübün faaliyetlerinin olmadığı gözlemlenmiştir)

Birimin bağımsız bir binasının olmaması

Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili bazı uygulamaların henüz olgunlaşmaması Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileşme uygulamaları ve mezunların yeterliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerine yönelik çalışmalar

Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik sistematik bir yapı oluşturulması süreci

Birim programında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alacak ve PUKÖ döngüsünü kapatacak bir mekanizma kurulması

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri

Birimin araştırma politika ve stratejisi olmaması, araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının olmaması ve kurumun araştırma birimlerinin olmaması

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yönleri

Birimin toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının düzenlenmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir birimin oluşturulması

Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri

İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler

İdari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması

Yönetimin birime özgü odalarının ve toplantı salonlarının olmaması İlerleme Kaydedilen:

Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri Programın amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu, bir başka ifadeyle ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi için öğretim elemanları gerekli güncellemeleri yapmıştır.

Öğrenme ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının olgunlaştırılması tavsiyesi dikkate alındığında Erciyes Üniversite Kalite Komisyonu eğitimlerinin yeterliliği nedeniyle birim içi eğitim yapılmamıştır.

Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansına takdir ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar tavsiyesi üzerine akademik personelimize ödül töreni düzenlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri Birimde öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının uygun olmaması (Her öğretim elemanının bir odaya sahip olamaması) önerisine karşılık uygun ortam sağlanmıştır (Her öğretim elemanı bir odaya sahiptir).

Akademik personel araştırma ve geliştirme performansına takdir ve ödüllendirme üzerine yapılan uygulamalar önerisi dikkate alınmış ilgili başarılı öğretim elemanları ödüllendirilmiştir.

Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri Süreç yönetimine ilişkin bir el kitabının oluşturulması önerisi dikkate alınarak kitapçık hazırlanmıştır.

İdari ve destek personel sayısının yetersizliği, destek personelinin farklı birimlere ulaşmadaki araç sayısının yetersizliği, idari ve destek personelinin hukuk fakültesinde de görev alması sebebiyle iş yoğunluğunun olması önerisi dikkate alınarak Okul Yönetimi Rektörlükten 1 memur, 1 hizmetli görevlendirilmesi yapılmıştır. Kalite Güvence Sistemi politikalarına ilişkin belgeler ve raporlarının olması Kalite Komisyon çalışmalarında dış paydaşların katılımını gösteren kanıtlar Birimdeki kalite kültürünü geliştirmeye yönelik olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması

İlerleme Kaydedilemeyen :

Kalite Güvence Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler açısından iyileşme süreci başlamış ancak henüz tamamlanmamış olması

Akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmış ve uygulanmış olmasına rağmen, dış paydaşlarla ilgili bu sürecin henüz tamamlanmamış olması

Birime ait performans göstergelerinin izlenmesi, bunların ne düzeyde gerçekleştirildiğinin raporlanması PUKÖ çevrimine ilişkin sürecin devam ettirilmesine yönelik çalışmalar

Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birimin uluslararasılaşma politikaları olmaması

Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri

Eğitim ve öğretime yönelik programların tasarımı ve onayı kapsamında dış paydaş katılımı Seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin kurumun bir politika belirlemesi

Birimin eğitim öğretim programı kapsamında öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına ilişkin mekanizmalar

Geleneksel ölçme araçlarının dışında alternatif ölçme araçlarına da yer verilmesi

Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması

Derslerin anlaşılması ve ölçme değerlendirme ile ilgili geri bildirimle ilişkin sürecin tanımlı olmaması

Öğrenme kaynakları açısından (kütüphane, wifi vs.) birimin bu kaynakları hukuk fakültesiyle ortak kullanması

Birimin dört adet dersliğinin ve bir adet bilgisayar laboratuvarının eğitim öğretim kalitesi açısından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi

Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler (Adalet Kulübü'nün olduğu belirtilmiş olmasına rağmen, bu kulübün faaliyetlerinin olmadığı gözlemlenmiştir)

Birimin bağımsız bir binasının olmaması Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili bazı uygulamaların henüz olgunlaşmaması

Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileşme uygulamaları ve mezunların yeterliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerine yönelik çalışmalar Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik sistematik bir yapı oluşturulması süreci

Birim programında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alacak ve PUKÖ döngüsünü kapatacak bir mekanizma kurulması

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri

Birimin araştırma politika ve stratejisi olmaması, araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının olmaması ve kurumun araştırma birimlerinin olmaması

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yönleri

Birimin toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının düzenlenmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimin oluşturulması

Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönleri

İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler

İdari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması

Yönetimin birime özgü odalarının ve toplantı salonlarının olmaması