



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU

2017-2021

Stratejik Planı

(<http://adalet.erciyes.edu.tr>)

38039 Kayseri / Türkiye

Temmuz 2017

Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı üzerinde işleme, çoğaltma ve yayın hakları Erciyes Üniversitesi'ne aittir. Bu Stratejik Planın hiçbir bölümü Erciyes Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan kısmen, özet halinde veya tamamen, aynen veya üzerinde değişiklik yapılarak çoğaltılamaz, nüshaları dağıtılamaz ve yayımlanamaz.



BİRİM STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

- Öğr.Gör. Emrah ÖZDEMİR (Başkan) Müdür Yardımcısı
- Öğr.Gör. Seyit HASOĞLU (Üye) Adalet Anabilim Dalı
- Öğr.Gör. Talha TURHAN (Üye) Adalet Anabilim Dalı
- Fatma İLHAN(Üye) Yüksekokul Sekreteri V.

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.09.2010 tarihli kararıyla kurulan Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu, Adalet Programına 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren ek kontenjan ile 57 öğrenci alarak Hukuk Fakültesi Binası içinde eğitim-öğretime başlamıştır. Bu süre zarfında her öğretim yılında öğrenci sayısı artmıştır. 2010 yılında öğrenci sayısı 57 iken, bu yıl mezun öğrencilerin dışında 159 öğrenci yüksekokulda eğitim-öğrenim görmektedir. Yüksekokulumuz Adalet Bakanlığının, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların çeşitli birimlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara elemanı yetiştirme amacına hizmet etmektedir. Bu çerçevede adli ve idari yargı organları ile diğer yargı organlarının ihtiyaç duyduğu yetişmiş ara eleman ihtiyacını karşılamanın yanı sıra mezunlarımız özel ve kamu kuruluşlarının hukuk müşavirliklerinde de görev alabilmektedir. Ayrıca mezunlarımız dikey geçiş sınavı ile Hukuk Fakültelerinde öğrenim görme imkanına da sahiptirler.

Öğrenci sayısındaki her yıl gerçekleşen artışa karşılık öğretim elemanı kadrolarının, aynı ölçüde artırılamadığı görülmektedir. Nitekim Yüksekokulumuz Adalet programında kadrolu 3 öğretim elemanı bulunmasına rağmen dersler Hukuk Fakültesi öğretim elemanları ile Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarda görevli öğretim elemanı görevlendirilmesi ile yeterli düzeye ulaştırılmaya çalışılmaktadır. Bu durum yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-geliştirme, akademik danışmanlık gibi alanlardaki faaliyetlerini istenen seviyeye çıkarmasını engellemektedir.

Yüksekokulumuzun kuruluşundan bu zamana kadar en önemli sorunlarından biri yeterli fiziki imkâna sahip olamaması iken Hukuk Fakültesi ek binasının faaliyete geçmesi ile fiziki eksiklerimiz giderilebilmiştir.

Öğretim elemanı kadrosunun daha da güçlendirilerek Adalet Meslek Yüksekokulunun başarılı çalışmalarının devam edeceğinden kuşumuz bulunmamaktadır.

Yrd. Doç. Dr. Aynur HASOĞLU
Müdür

İÇİNDEKİLER

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	7-20
2.1. Tarihsel Gelişimi.....	7
2.2. Örgütsel Yapısı.....	7
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat.....	8-9
2.4. Birimin Faaliyet Alanları.....	10
2.5. Kurum (Birim) İçi Analiz.....	11-13
2.6. Paydaş Analizi.....	14-15
2.7. Kurumsal GZFT/SWOT.....	17-20
3. GELECEĞE BAKIŞ	20-26
3.1. Misyon.....	20
3.2. Vizyon.....	20
3.3. Temel Değerler.....	20
3.4. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri.....	21-26
4. MALİYETLENDİRME.....	26
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28

TABLO DİZİNİ

Tablo No	Tablo Adı	Sayfa No
Tablo 1.	Yüksekokulumuz Taban ve Tavan Puanları (2017)	10
Tablo 2.	Öğrenci Kontenjanları	10
Tablo 3.	2013-2017 Öğrenci Sayıları	11
Tablo 4.	Eğitim Alanları (2017)	12
Tablo 5.	2013-2017 Akademik Personel Sayıları	13
Tablo 6.	2013-2017 İdari Personel Sayıları	13
Tablo 7.	Adalet Meslek Yüksekokulu Paydaş Listesi	14
Tablo 8.	ERÜ Adalet M. Y. Öğrencilerinin En Çok Memnun Olduğu Alanlar	15
Tablo 9.	ERÜ Adalet M. Y. Öğrencilerinin En Az Memnun Olduğu Alanlar	15
Tablo 10.	ERÜ Adalet M. Y. Akademik Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar	16
Tablo 11.	ERÜ Adalet M. Y. Akademik Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar	16
Tablo 12.	ERÜ Adalet M. Y. İdari Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar	17
Tablo 13.	ERÜ Adalet M. Y. İdari Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar	17
Tablo 14.	Yüksekokulumuz Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri	21-26

ŞEKİL VE GRAFİK DİZİNİ

Tablo No	Tablo Adı	Sayfa No
Şekil 1.	Örgüt Şeması	07

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksek Okulu 2017-2021 Stratejik Planı “*Kamu idareleri, kalkınma programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürenin izleme ve değerlendirmesi yapmak amacıyla katılımca yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar*” hükmü doğrultusunda paydaşlarla katılımcı yöntemler benimsenerek hazırlanmıştır.

Yüksekokulumuz Stratejik Planı hazırlamak için Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’nün 25.05.2017 tarih ve 47858 sayılı yazısı ile Müdür Yardımcısı Başkanlığında iki öğretim görevlisi, Yüksekokul Sekreteri ve bir öğrenciden oluşan beş kişilik komisyon kurulmuştur. Stratejik Plan çalışmalarını yönlendirmek ve yönetsel öncelikleri bu ekibe aktarmak üzere Yüksekokulumuzdaki çeşitli alt komisyonlarının çalışmalarından faydalanılmıştır. Birim komisyon üyeleri Yüksekokul düzeyinde plan analizleri yapmış, bir kısım paydaşların görüşleri yapılan anketlerle alınmıştır. Komisyonun elde ettiği bu değerlendirmeler çerçevesinde çalışma gerçekleştirilecektir.

Yüksekokulumuz Stratejik Planlama Ekibince hazırlanan Stratejik Plan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Klavuzu” ile “Üniversitemiz Stratejik Planı” dikkate alınmıştır.

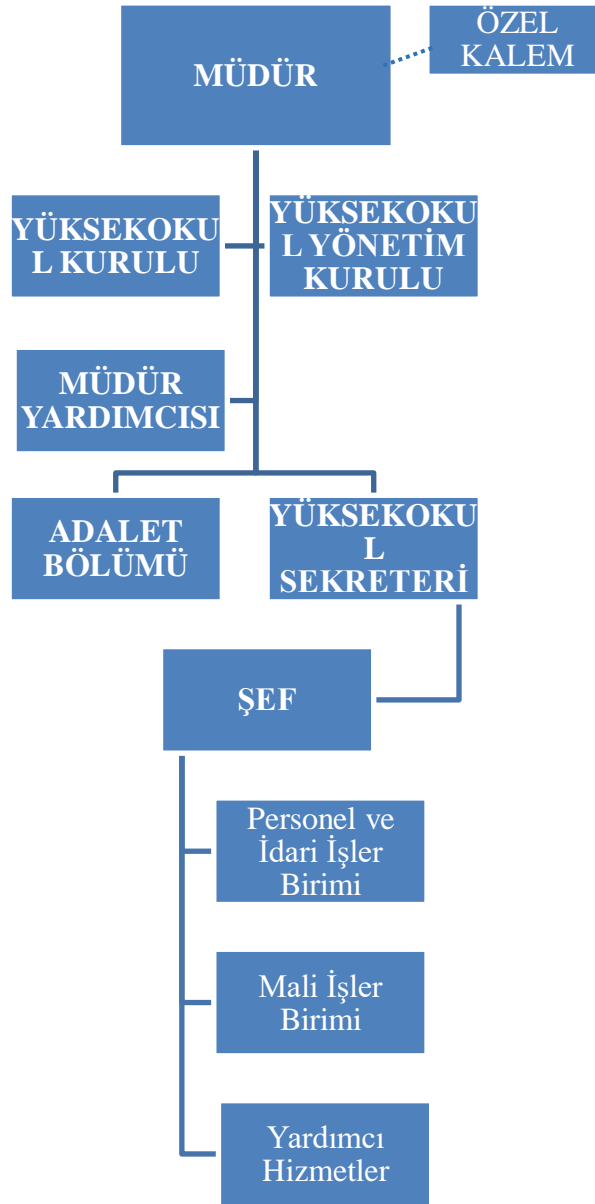
Çalışan, öğrenci ve öğrenci velisi memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak 15 Mayıs - 16 Haziran 2017 de saha çalışması yapılmıştır. Anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden Stratejik planın oluşturulmasında bu anketlerden faydalanılmıştır. Planlama da gelecek beş yılımızı şekillendirecek sürecinin katılımcı bir anlayışla yürütülmesi için Yüksekokul mensuplarının görüşlerine önem verilmektedir. Bu süreçte Yüksekokulumuz faaliyet raporlarında yer alan amaçların aynen devam ettirilmesi, bu çerçevede oluşturulan alt çalışma gruplarının da çalışmalarına devam etmesine karar verilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Adalet Meslek Yüksekokulu kurulması, Yükseköğretim Kurulu'nun 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h ve 3843 sayılı kanununun 4. maddeleri uyarınca 01.10.2010 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.003-04.05-480 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. 2010 yılında 50 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

2.2. Örgütsel Yapı



Şekil 1. Adalet Meslek Yüksek Okulu Örgüt Şeması

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Yükseköğretim Kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat/mevzuatlar;

- Anayasa
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa dayalı diğer kanunlar
- Bakanlar Kurulu Kararları (kanun hükmünde kararnameler)
- Yönetmelikler
- Yönergeler
- Usul ve Esaslar

2.3.1. Kanunlar

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin yargılanması Hakkında Kanun,
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun,
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacakları Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet ihale Kanunu
- 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve K.H.K. lerde Değişikli yapılması Hakkında Kanun,
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu,
- 4749 Sayılı Kamu Finansmanı ve Borç Yönetiminin Düzenlenmesi Hakkında Kanun,
- 213 Sayılı Vergi Kanunu,
- 2489 Sayılı Kefalet Kanunu,
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 2577 Sayılı İ.Y.U Kanunu
- 5746 Sayılı Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 3095 Sayılı Kanuni Faiz ve Temerrüt Faizine İlişkin Kanun

2.3.2. Kanun Hükmünde Kararnameler

- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.
- 659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname.

2.3.3. Bakanlar Kurulu Kararları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrencilerden Katkı Payı Olarak Alınacak Katkı Payları
- Kamu Alacakları için Uygulanan Gecikme Zammı Yeniden Belirlenmesine İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumları tarafından 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3. Maddesinin (f) bendi kapsamında yapılacak ihalelere ilişkin ekli esaslar.

2.3.4. Yönetmelikler

- Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
- Öğretim Üyesi Dışında Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen ve Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Önlisans ve Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Prof., Doç., ve Yrd.Doç. Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Dikkate Alınacak İlkeler ve Puanlama Tabloları,
- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
- Üniversiteler Yayın Yönetmeliği,
- Yaz Okulu Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik.

2.3.5. Yönergeler

- Adalet Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi,
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi,
- Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi
- Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi,
- Erciyes Üniversitesi Yayın Yönergesi,
- İç Denetim Yönergesi,
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi,
- Meslek Yüksek Okulları Koordinatörlüğü (ERÜYOK) Yönergesi,
- Öğrenci Kulüp veya Toplulukları Kurulma ve Çalışma Yönergesi,
- Öğrenci Temsilcilikleri ve Konseyi Yönergesi,
- Önlisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi,
- Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi,

2.4.Birimin Faaliyet Alanları

ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu adliyeler, kamu kurumları ve adli hizmet sunan kişi ya da kurum/kuruluşlara ara eleman yetiştiren bir eğitim kurumudur. Yüksekokulumuzda verilen eğitimin; süresi, içeriği ve amacı dikkate alındığında okulumuz öğrencilerinin özel sektörden ziyade kamu kurumlarına yönelik olduğu görülmektedir. Ancak öğrencilerimiz, kamu kurumlarının yanı sıra özellikle noter, avukat veya hukuk büroları yahut genel itibariyle büro hizmetleri gibi alanlarda da istihdam edilmektedir.

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin istihdamına yönelik olarak doğrudan ve özel bir izleme faaliyeti bulunmasa da mezunlarımızın büyük çoğunluğunun Adliye Teşkilatı kapsamında kamu görevlisi olarak istihdam edildiğini ifade edebiliriz.

Yüksekokulumuzda çağdaş ve evrensel değerler ışığında yargı örgütü başta olmak üzere tüm sektörler açısından temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacını karşılayabilecek teorik altyapısı olan, uygulamayı bilen ve teknolojiyi takip eden öğrenciler yetiştirmek, böylece ülkemizde adaletin gerçekleşmesine katkı sunmak temel hedeflerimiz arasındadır.

Artık tüm dünyada bilginin öğrenciye aktarılmasını amaçlayan geleneksel eğitim ve öğretim anlayışı terk edilmektedir. Onun yerine, çağdaş bir anlayışla düzenlenmiş yeni ders programları ile öğrencilerin meslekî açıdan doğru yönlendirilmesi ve daha ileri seviyede, bireysel yetenekleri doğrultusunda öğrenim görmeleri hedeflenmiştir. Yüksekokulumuz öğretim kadrosu ve modern altyapısı ile esnek yapılanmayı, dinamizmi, uzmanlaşmayı ve katılımcılığı ilke edinmiş; bu çerçevede, öğrenerek araştırmasını bilen, kendini geliştirme yolunda eleştirel düşünme yeteneğini kazanmış, çağdaş değerlerle donanmış, çeşitliliğe açık ve lider kişilikli bireyler yetiştirmeyi kendisine ilke edinmektedir.

2.4.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Önlisans eğitimi verilen Yüksekokulda eğitim süresi 4 yarıyıl olup öğretim dili Türkçedir. Yüksekokulumuza Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Yükseköğretime Geçiş Sınavı Sınavı YGS-3 puan türüne göre öğrenci yerleştirilmektedir. Yüksekokul taban-tavan puanları, öğrenci sayıları tablolar halinde aşağıda verilmiştir.

Tablo 1- Yüksekokulumuz Taban ve Tavan Puanları (2017)

	Puan Türü	Taban Puan	Tavan Puan
Adalet Programı	YGS-3	308,59346	400,24340

Tablo 2- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS	ÖSS sonucu	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
	Kontenjanı	Yerleşen		
Adalet Programı	65	65	0	% 100
Toplam	65	65	0	% 100

Tablo 3. 2013-2017 Öğrenci Sayıları

Akademik Personel	2013	2014	2015	2016	2017	2013/2017 Değişim (%)
Kız Öğrenci Sayısı	75	74	75	68	61	-%
Erkek Öğrenci Sayısı	67	76	77	115	98	
Genel Toplam	142	150	152	183	159	+%12,00

2017 Yılı itibariyle Fakültemizde 159 öğrenci öğrenim görmektedir. 2016 yılında ki öğrenci artışının temel sebebi KHK ile kapatılan askeri okullardan yüksekokulumuza öğrenim görmek için gelen öğrencilerin olmasıdır. Kayıtlı her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Ayrıca yatay geçiş, EK-1 yatay geçiş, dikey geçiş gibi nedenlerle de öğrenci sayısı artmaktadır.

2.5. Fiziki alanlar, İnsan Kaynakları ve Teknolojik Donanımlar

2.5.1 Fiziki Kaynaklar

Yüksekokulumuza ait bağımsız bir binanın bulunmaması nedeniyle Hukuk Fakültesi Binasında eğitim-öğretim hizmeti sürdürülmektedir. Bu binada kullanmakta olduğumuz 2 (iki) adet öğrenci dersliği bulunmaktadır. Yüksekokulumuza ait bilgisayar laboratuvarı bulunmamakla birlikte ortak olarak Hukuk Fakültesi laboratuvarı kullanılmaktadır.

Hukuk Fakültesi binası içinde yer alan Yüksekokulumuz, ihtiyaçları karşılayabilecek durumda olmakla birlikte geleceğe yönelik genişleme projesi dikkate alındığında daha ileri seviyede eğitim-öğretim imkanı sunabilecektir. Aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere fakülte binasının içinde bir kafeterya da mevcuttur.

Ortak kullanmakta olduğumuz Hukuk Fakültesi binası; merkez kampüsünde yer almaktadır. Dekanlık, Derslikler ve Ek bina olmak üzere toplam üç bloktan oluşan, 10.593,92 m2 kapalı alana sahip olan Fakülte, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, kantin ve fotokopi bürosunun, konferans salonunun, kütüphanenin, okuma salonunun ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu bir eğitim kompleksidir. 350.08 m2 alanı ile bir adet kantin birimi öğrencilere hizmet vermektedir.

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

Tablo 4. Eğitim Alanları (2017)

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250
Sınıf	-	2	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-
Toplam	1	2	-	-	-

2.5.2 Akademik ve İdari İnsan Kaynakları

2017 yılı itibariyle Yüksekokulumuzda 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır ve bu beş yıllık tarihe kadar geçen süreçte kadromuz artmayarak aksine azalmıştır. Bu nedenle diğer fakülte ve yüksekokullardan ders görevlendirmeleri talepleriyle derslerimizi yürütmekteyiz. Bu nedenle öğretim elemanı kadromuzun güçlendirilmesi ve sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 5. 2013-2017 Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel	2013	2014	2015	2016	2017	2013/2017 Değişim (%)
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Doçent	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	3	4	5	3	3	
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam	3	4	5	3	3	-% 0

2017 Yılı itibariyle Yüksekokulumuz Genel İdari Personel, Yardımcı Personel ve Hizmet Alımı personel sayısı tabloda verilmiştir. İdari personel sayımız da yeterli düzeyde değildir.

Tablo 6. 2013-2017 İdari Personel Sayıları

İdari Personel	2013	2014	2015	2016	2017	2013/2017 Değişim (%)
Genel İdari	5	5	2	2	2	-%
Yardımcı	1	1	1	1	1	
Hizmet Alımı	-	-	-	-	-	
Genel Toplam	6	6	3	3	3	-%50

2.5.3 Kurum (Birim) Kültürü

Kurum kültürünü geliştirerek mevcut öğrencilerimizin kurumsal aidiyetini artırmak ve mezunlarımızın da yüksekokulumuzla olan gönül bağlarını kalıcı hale getirmek öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Bu amaçla yüksekokulumuz, kurulduğu 2010 yılından bu yana her geçen yıl kurumsal kimliğinin marka değerini yükselmesine ve kalıcı olmasına katkı sağlamaktadır. Nitekim, Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan “Adalet Kulübü” sayesinde tematik gezi, kariyer günleri çeşitli sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmekte olup, bu sayede öğrencilerimizin akademik ve idari personelimizle olan ilişkilerinin de geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Yüksekokulumuzun öğretim elemanı ve öğrenciler bazında mezuniyet sonrası ilişkilerinin de sürdürülmesi öngörülmüştür. Bunun haricinde, kurumdan ayrılan öğretim elemanlarının da kurumla olan ilişkileri devam ettirilmekte olup ihtiyaç duyulduğu takdirde ders görevlendirmeleri kapsamında yardımlarına başvurulmaktadır. Bunun yanı sıra belirli aralıklarla; icra memurluğu, zabıt katipliği ve hukuk sekreterliği yapan mezunlarımızla öğrencilerimizi buluşturarak mesleki deneyim ve kariyer tecrübelerini paylaşmaları ve fikir alışverişinde bulunmaları sağlanmaktadır.

Kurum kültürünü geliştirmek amacıyla Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu Mezunları Derneği'nin kurulabileceği ve bu bağlamda mezunlarımızın yanı sıra okulumuzun akademik ve idari personelinin de bu süreçte katkı sunabileceği bir paylaşım platformu oluşturulabileceği düşünülmekte ve planlaması yapılmaktadır.

2.5.4 Rekabet Durumu

Yüksekokulumuz, devlet üniversiteleri ve vakıf üniversitelerinde yer alan diğer Adalet Meslek Yüksekokulları ile kıyaslandığında hem eğitim-öğretim kalitesi açısından hem de sosyo-kültürel olanaklar açısından çok iyi bir noktadadır. Her ne kadar yüksekokulumuzun kuruluşunun görece yeni olmasından kaynaklı bir takım eksiklikler söz konusu olsa da her geçen yıl bu eksiklikler tamamlanmaktadır. Mevcut Adalet Meslek Yüksekokulları arasında tercih edilme oranı olarak ilk onda yer alan okulumuz kendisine orta vadeli hedef olarak ilk beşte yer almayı, uzun vadeli hedef olarak da Türkiye’de ilk üçe girmeyi hedeflemektedir. Mezun öğrencilerimizin bir kısmı DGS’de başarı göstererek hukuk fakültelerine dikey geçiş yapmakta, bir kısmı da KPSS’de başarı göstererek alanlarıyla alakalı memuriyetlere yerleşmektedir. Mezun öğrencilerimizin bahsedilen sınavlarda gösterdikleri başarı oranları her geçen yıl hem niceliksel hem de niteliksel olarak artış göstermektedir.

2.6. Paydaş Analizi

Tablo 7. Adalet Meslek Yüksekokulu Paydaş Listesi

Paydaşlar	Paşdaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	İç Paydaş	*			
İdari Personel	İç Paydaş	*			
Öğrenci	İç/Dış Paydaş		*		
Emekli Personel	Dış Paydaş		*		*
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş				*
Mezunlar	Dış Paydaş		*		*
YOK	Dış Paydaş			*	
OSYM	Dış Paydaş			*	
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş			*	
ERÜ. Daire Başkanlıkları	Dış Paydaş			*	*
ERÜ. Fakülte Dekanlıkları	Dış Paydaş			*	*
ERÜ. Y.O./MYO Müdürlük.	Dış Paydaş			*	*
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş			*	
Barolar Başkanlığı	Dış Paydaş				*
Türk Hukuk Enstitüsü	Dış Paydaş				*
Cumhuriyet Başsavcılığı	Dış Paydaş				*
Adli Yargı Adalet Kom.Bşk.	Dış Paydaş				*
Bölge Adliye Mahkemesi	Dış Paydaş				*
Adli Tıp	Dış Paydaş				*
Mahkemeler	Dış Paydaş				*
Mezunlar Derneği	Dış Paydaş			*	*
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş				*
Bankalar	Dış Paydaş				*
Tedarikçiler	Dış Paydaş				*
Toplum	Dış Paydaş			*	

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

Kurumumuzun paydaş analizi birim strateji planı hazırlama komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda paydaş türleri; çalışan, hizmet alan, temel ortak ve stratejik ortak olarak belirlenmiş ve yukarıdaki tabloda yer alan liste hazırlanmıştır. Paydaşlık türleri belirlenirken aynı zamanda birimimiz içinde ve dışında yer alan zorunlu ve gönüllü paydaşlar şeklinde de sınıflandırmaya gidilmiştir. Yüksekokul faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesinde etkisi güçlü olan dış paydaşlar; YÖK, ÖSYM, Adalet Bakanlığı, Adliyeler, Baro Başkanlıkları, Hukuk Enstitüleri ve Hukuk Dernekleri; iç paydaşlar da akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz olarak belirlenmiştir. Yüksek okulumuz için önem arz eden paydaşlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda iç paydaş grupları ile ilgili gerçekleştirdiğimiz ilk çalışma alını olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiş elde edilen sonuçlar komisyonumuz tarafından değerlendirilerek aşağıdaki tablolar hazırlanmıştır. Dış paydaş gruplarımızla ilgili olarak zaman kısıtlılığı nedeniyle henüz kurumsal memnuniyet anket çalışması tamamlanamamış olmakla birlikte; önümüzdeki akademik yıl içerisinde komisyonumuz tarafından bu yönde bir çalışmanın yapılması planlanmaktadır. Sonuç itibariyle iç ve dış paydaşlarımızla olan kurumsal etkileşimimiz sadece anket çalışmaları ile sınırlı kalmayıp, akademik ve idari nitelikte gerçekleştirdiğimiz çeşitli faaliyetler ile de gün geçtikçe güçlenen bir paylaşımcı yapıya kavuşmaktadır.

Tablo 8. ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin En Çok Memnun Olduğu Alanlar

Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur.	18/9=%50
Dersliklerde kullanılan araç gereçler (tebeşir, tahta kalem, akıllı kürsü, projektör v.b) yeterlidir.	18/9=%50
Dersliklerde teknik sorunlar (akıllı kürsünün ve/veya projeksiyonun çalışmaması, elektrik arızası v.b) yaşanmamaktadır.	18/9=%50
Fotokopi birimi ihtiyaçlarımıza cevap verebilmektedir.Sunduğu olanak ve hizmetlerinden memnunum.	18/9=%50
Yüksekokulumuzun imajından ve tanıtımından memnunum.	18/9=%50
Yüksekokulumuzun web sitesi ve öğrenci bilgi sisteminden memnunum.	18/9=%50
Yüksekokulumuzda “İş Sağlığı ve Güvenliği” kuralları uyulmaktadır.	18/9=%50

Ankete katılan öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun, Yüksekokulumuzun imajı ve tanıtımından, web sitesi ve öğrenci bilgi sisteminden, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyulmasından, dersliklerin öğrenci kapasiteye uygunluğundan, dersliklerde kullanılan araç-gereçlerin yeterli olmasından, dersliklerde teknik sorunlar (akıllı kürsünün ve/veya projeksiyonun çalışmaması, elektrik arızası v.b) yaşanmamasından, fotokopi biriminin hizmetlerinin yeterli olmasından memnun oldukları tespit edilmiştir. (Tablo 8)

Tablo 9. ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin En Az Memnun Olduğu Alanlar

Yüksekokulumuzun misyonu ve vizyonuna yönelik faaliyetler yeterlidir.	18/5=%27,7
Bölüm başkanına kolaylıkla ulaşabiliyorum.	18/4=%22,2
Bölüm başkanı kendilerine iletilen sorunları çözmeye başarılıdır.	18/3=%16,6
Yüksekokul sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerden memnunum.	18/4=%22,2
Yüksekokulumuzun sunduğu burs olanaklarından memnunum.	18/4=%22,2
Yüksekokulumuzdaki alanlar (ofisler, tuvaletler, derslikler, koridorlar, açık alanlar vb.) temiz ve hijyeniktir.	18/3=%16,6

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

Ankete katılan öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun Yüksekokul sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerden ve etkinliklerden haberdar olma hususunda, Yüksekokulumuz misyon ve vizyonuna yönelik faaliyetlerden, bölüm başkanına ulaşılabilirlikten ve sorunların çözüme kavuşmasından, fiziksel alanların temizlik ve hijyen kurallarına uyulmasından ve yüksekokulumuzun sunduğu burs olanaklarından memnun olmadıkları görülmektedir.. Bu memnuniyetsizlik kaynakları ve istekler, Yüksekokulumuz hedeflerinin belirlenmesinde dikkate alınmıştır. (Tablo 9)

Akademik Personel: Yüksekokulumuzdan memnuniyetlerini belirlemek için yürütülen anket çalışmasına 2 akademik personel katılmıştır. Bu çalışmamıza katılan akademik personele uygulanan ankette yer alan her bir maddeye verilen cevapların incelenmesi sonucunda aşağıda belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır.

Tablo 10. ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar

Yüksekokulumuzdaki fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması.	2/2=% 100
Yüksekokulumuzda akademik kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması.	2/2=% 100
Yüksekokulumuzda çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olması.	2/2=% 100
Yüksekokulumuz öğretime elemanlarının görev tanımlarının açıkça yapılması.	2/2=% 100
Diğer Adalet Meslek Yüksekokulları arasında Yüksekokulun saygınlığı.	2/2=% 100
İşimi iyi yapmanın benim için övünç kaynağı olması.	2/2=% 100
İşimi severek yapmış olmam.	2/2=% 100
İşimin yaptıklarımın manevi karşılığını almaya olanak tanınması.	2/2=% 100
İşimi kaybetme korkusunun olmaması.	2/2=% 100
İşimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesi.	2/2=% 100
Yaptığım iş nedeniyle kendimi değerli hissetmem.	2/2=% 100

Tablo 11. ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar

Yüksekokulumuzda akademik kadro sayısının yeterli olması	2/2=% 100
Mezunlarla ilişkiler	2/2=% 100

Tablo 11 de akademik personelin en az memnun olduğu iki ifadeye yer verilmiştir. Bunlar, Yüksekokulumuzdaki akademik kadronun yeterli sayıda olmaması, mezun öğrencilerimizle ilişkilerimiz konularından memnun olmadıkları görülmektedir.

İdari Personel: Fakültemizden memnuniyetlerini belirlemek için yürütülen anket çalışmasına 3 idari personel katılmıştır. Bu çalışmamıza katılan idari personele uygulanan ankette yer alan her bir maddeye verilen cevapların incelenmesi sonucunda aşağıda belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır.

Tablo 12. ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu İdari Personelin En Çok Memnun Olduğu Alanlar

Yüksekokulumuz idari personelinin iş ve görev tanımlarının açıkça yapılmasından	3/3=% 100
Yüksekokulumuz idari personeli tarafından yapılan işlerin yetki ve sorumlulukların denge düzeyinden	3/3=% 100
Yüksekokulumuz idari personel sayısının nitelik olarak yeterliliğinden	3/3=% 100
Yüksekokulumuzun yenileşme ve gelişme çabalarından	3/3=% 100
İşimi yapabilmem için gerekli teknik, donanım ve destek hizmetlerinin sağlanmasından	3/3=% 100
Sunulan otopark alan hizmetinden	3/3=% 100
Yüksekokulumuz idari personel ile öğrenci arasındaki iletişim düzeyinden	3/3=% 100
Yüksekokulumuz yönetimin isteklerimi karşılama düzeyinden	3/2=% 66,6
Yüksekokulumuz tarafından verilen hizmetlerin herkes için eşit olmasından	3/2=% 66,6
Yüksekokulumuz yöneticilerine ulaşma kolaylığından	3/2=% 66,6
Yüksekokulumuz personeli olmaktan	3/2=% 66,6
Yüksekokulumuz fikir ve düşüncelerin açıklanabilme düzeyinden	3/2=% 66,6

Tablo 13. ERÜ Adalet Meslek Yüksekokulu İdari Personelin En Az Memnun Olduğu Alanlar

Yüksekokulumuz idari personelinin unvanları ile kadrolarının uyum düzeyinden	2/3=% 16/6
Sağlığımız açısından çalışma ortamında ergonominin dikkate alınmasından	2/3=% 16/6

İdari personelin en az memnun olduğu alanlarla ilgili olarak stratejik planlamada belirlenen hedeflerle bu tür sorunların çözüme kavuşturulması amaçlanmaktadır.

Dış Paydaşlar Değerlendirmesi

Yüksekokulumuz Stratejik Planı hazırlanırken yapılan anketler içerisinde dış paydaş değerlendirmesini alabilmek için saha çalışması yapılamadığından birimiz hakkında paydaşlarımızın düşünce ve görüşlerine yer verilememiştir. Bundan sonra ki dönemde dış paydaşlarla ilgili anketlerimizin geliştirilerek saha uygulaması yapıp planımızda yer verilmesi planlanmaktadır.

2.7. Kurumsal GZFT/ SWOT Analizi (PESTLE Fırsatlar /Tehdit, Güçlü/Zayıf Yönler ve SWOT matrisinde birleştirme)

Kalite uygulamaları SWOT analizine dayandırmaktadır. SWOT analizinin kapsamı ve içeriği, 23 Temmuz 2015 Tarihinde yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonunun belirlediği kurum iç ve dış değerlendirme raporu ve kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Misyonumuzun gerçekleşmesi ve temel hedeflerimize ulaşmak için;

Röportaj ve anket çalışmaları ile öğrencilerin meslek hayatına atılmadan önce kendilerini nelerin beklediği, meslekte başarılı olabilmek için hangi noktalarda kendilerini geliştirmeleri, adalet personeli ve vatandaşlarla kuracakları ilişkilerin mahiyetinin ne olması gerektiğiyle ilgili olarak bilinçlenmeleri sağlanmaktadır. Uzun vadede, bu türden araştırmalar üzerinden derslerin verimliliği,

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak, değerlerini öğrencilerine aktarabilmek noktasındaki başarısıyla ilgili olarak daha geniş çaplı değerlendirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

2015 ve 2016 yıllarında yapılan öğrenci memnuniyeti görüşmelerinde, öğrencilerimizin % 90 oranında, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesinden memnun oldukları gözlenmiştir.

Yüksekokulumuz mezunları ile irtibatla kalıp, belirli zaman aralıklarıyla kendilerinden mezuniyet sonrasında meslek hayatında edindikleri tecrübeler ışığında kendi dönemlerinde aldıkları eğitime ve hizmete yönelik değerlendirme yapmalarının ve Yüksekokulumuzda sunulan eğitimin ve hizmetlerin nasıl daha verimli hale getirilebileceğiyle ilgili olarak tavsiyelerde bulunmalarının istenmesi hedeflenmektedir.

2.7.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler

- 1- Yüksek Okulumuzun, Türkiye çapında başarı oranı yüksek ve tercih edilen eğitim kurumları arasında yer alması.
- 2- Yüksek Okulumuzun, geniş bir ders müfredatı çerçevesinde öğretim elemanlarımız tarafından özveri ile desteklenen bir ön lisans eğitim programına sahip olması.
- 3- Başarılı öğrencilerimize burs ve barınma kolaylıklarının sağlanması.
- 4- Yüksek Okulumuzun öğrencilerinin; Farabi – Mevlana – Erasmus gibi Yurt içi ve Yurt dışı öğrenci değişim programlarından yararlanabiliyor olması.
- 5- Yüksek Okulumuz öğretim elemanlarının Yök, Tübitak, Daad, Fullbright gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim olanaklarından yararlanabilmesi.
- 6- Şehir merkezi ile Yüksek Okulumuz arasında ulaşım imkanlarının kolay ve ucuz olması.
- 7- Yüksek Okulumuzun doğal güzelliklere sahip yeşil bir alan içinde yer alması.
- 8- Kayseri ilinin başta İstanbul, Ankara, İzmir ve Antalya olmak üzere Türkiye'nin diğer illerine hava, kara ve demir yolu taşımacılığı ile kolay ulaşım imkanlarına sahip olması.

Zayıf Yönler

- 1- Yüksek Okulumuz bünyesinde çalışacak olan öğretim üyelerinin temininde karşılaşılan zorluklar.
- 2- Bölgemizde devlet ve özel üniversitelerin açılmış ve açılacak olması nedeniyle; personel geçişlerinin gündeme gelmesi.
- 3- Öğretim elemanı sayısının kurum bazında henüz istenilen seviyeye ulaşmamış olması.
- 4- Eğitimde modern gelişmelere hızla uyum sağlamayı destekleyecek mali ve teknik imkanların henüz yeterli düzeyde olmaması.
- 5- Bütçe ve kaynak aktarımında yaşanan kısıtlamaların varlığı.
- 6- Öğretim elemanlarının üstlendiği yoğun ders yükü nedeniyle akademik çalışmalarına yeterli düzeyde zaman ayıramaması.

2.7.2 Fırsatlar/Tehditler

Fırsatlar

- 1- Öğrencilerimiz Dikey Geçiş sınavı ile Hukuk Fakültesine dikey geçiş yapma hakkına sahiptirler.
- 2- Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin resmi ve özel sektörde istihdam edilebilmektedir. Yazı işleri müdürlüğü, icra dairesi müdürlüğü, zabıt katipliği, ceza infaz kurumlarında müdürlük gibi görevlerde istihdam imkanına sahiptirler.
- 3- Öğrenci ile öğretim elamanının gerek derste gerek ders dışında kolay iletişim kurabilmesi ve bilgi aktarımının en üst düzeyde sağlanabilmesi
- 4- Adliye ve Baro ile yapılan işbirliği ile okulda öğrenilen teorik bilgilerin uygulanmasının öğrenciye gösterilebilmesi
- 5- Duruşma salonunun olması ve burada farazi duruşmalar yapılması
- 6- Her öğrenciye Kütüphane ortamında çalışma salonları yoluyla çalışma fırsatının sunulması
- 7- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye erişim kolaylığının bulunması (Merkez Kütüphane ve Fakülte kütüphanesinin bulunması)
- 8- Huzurlu bir ortamın bulunması
- 9- Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarının bulunması ve istedikleri zaman hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının Kablolulu ve kablosuz internet olanaklarının yararlanıyor olması
- 10- Öğrenci Seçme Sınavı öncesinde ve sonrasında dershanelerde, rehberlik merkezlerinde ve yerel televizyonlarda Fakültemizin tanıtımının yapılması
- 11- Farazi dava duruşmaları yoluyla öğrencelere mesleki deneyim ve becerinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar
- 12- Düzenlenen sempozyum, panel ve hafta için etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasının yapmasının sağlanması, Yüksekokulumuz bünyesinde sosyal, bilimsel ve akademik etkinliklerin gerçekleştiriliyor olması
- 13- Öğrencilerimizin Erasmus ve Farabi programlarından yararlanarak belirli bir süre ile yurt dışında ve yurt içindeki başka üniversitelerde öğrenim görme hakkına sahip olması
- 14- Üniversitemiz bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 15- Üniversite televizyonunun olması ve fakültemizin bu olanaklardan yararlanıyor olması
- 16- Üniversite vakfının bulunması ve aktif çalışıyor olması
- 17- Üniversitemiz merkez kampüsünde yer alması
- 18- Öğrenci yurtları ve yerleşkeye yakın olması
- 19- Ülkemizin en başarılı yüksekokullarından biri olması
- 20- Yüksekokul laboratuvar ve dersliklerinin internet bağlantısı, bilgisayar ve projeksiyon cihazları gibi modern teknoloji ile donatılmış olması.

Tehditler

- 1- Öğrenci sayısının fazla olması
- 2- Öğretim elemanı sayısının yetersizliği
- 3- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması
- 4- Öğretim elemanı sayısının yetersizliği sebebiyle öğretim elemanlarının bilimsel çalışma yapabilmek için zamanlarının yetersizliği
- 5- Yüksekokulumuz yeşil alanının yetersizliği
- 6- Halkla ilişkilerin yetersiz olması
- 7- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği

- 8- Üniversitenin merkez kütüphanesi veri tabanlarına aboneliğinin yetersizliği
- 9- Öğrencilerin üniversite kulüplerine katılımlarının yetersiz düzeyde olması
- 10- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- 11- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- 12- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilmemesi, proje tekliflerinin yetersizliği
- 13- Yüksekokulun idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
- 14- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması
- 15- Kongre ve sempozyum gibi bilimsel aktivitelere ev sahipliğinin istenen düzeyde olmaması
- 16- Fiziki altyapıda görülen yıpranmalar ve temizliğin yeterli olmaması
- 17- Sosyal faaliyetlerin yetersizliği
- 19- Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin arzu edildiği oranda geliştirilememesi ve dil bilgilerinin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak stratejilerin zayıf kalması;

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Evrensel değerler ışığında yargı örgütü başta olmak üzere tüm sektörlerin temel hukuk bilgisine sahip, teorik altyapısı olan, uygulamayı bilen ve teknolojiyi takip eden ara insan gücü ihtiyacını karşılayabilecek öğrenciler yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Adalet düşüncesinin üstün değer olarak toplum hayatında yer almasını amaçlayan; bu bağlamda adalete güven duyulmasına katkıda bulunan bilinçli bireylerin yetişmesini hedefleyen bir kurum olabilmektir.

3.3. Temel Değerler

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallara sahip çıkma
- Sürekli gelişme ve yaratıcı düşünme ortamının sağlanması
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması
- Çevre bilincinin sağlanması
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunması

3.4. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

Kurumumuz şu değerleri eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerine aktarmaya çalışmaktadır: Adalet, dürüstlük, insanlara ve hukuka karşı saygı, hoşgörü, güven, liyakat, ehliyet, meslek sevgisi.

Okulumuz, temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacının karşılanmasına önemli katkılarda bulunabilen, akademik etkinlikler düzenleyebilen, bilimsel yayınlar yapabilen, öğrenciler tarafından tercih edilen ve adalet kavramının pratik hayatta uygulanmasına katkıda bulunmayı hedefleyen bir meslek yüksekokulu olarak faaliyetlerde bulunmayı hedeflemektedir.

Okulumuzun öncelikli hedefi, akademik kadro, fiziki mekanlar ve kütüphane imkanları bakımından yeterli seviyeye ulaşarak öğrencilere iyi bir eğitim verebilmektir. Ders programlarımız, öğrencilerimizin iyi bir eğitimin yanı sıra bilgi teknolojilerini iyi derecede öğrenmelerine ve kullanmalarına imkan verecek şekilde hazırlanmaktadır. Sosyal ve ekonomik gelişmelere paralel olarak yargı hizmetlerinde ara elemanlarının yaygın olarak görev aldıkları kamu ve özel sektör yönetim kadroları için gerekli bilgi ve donanıma sahip kişiler yetiştirmekte diğer bir hedefimizdir.

Yüksekokulumuzda Çağdaş ve evrensel değerler ışığında yargı örgütü başta olmak üzere tüm sektörlerin temel hukuk bilgisine sahip ara insan gücü ihtiyacını karşılayabilecek teorik altyapısı olan uygulamayı bilen ve teknolojiyi takip eden öğrenciler yetiştirmek, böylece ülkemizde adaletin gerçekleşmesine katkıda bulunmaktadır.

Tablo 14. Yüksekokulumuz Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

A. 1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

H.1.1 Fakültemiz Akademik Kadro Eksikliğinin 2021 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi	P.G.1.1. Yüksekokulumuz Akademik Kadroya Alınan Elemanı sayısının 2021 yılına kadar %60 tamamlanması P.G.1.2. Öğretim elemanı başına düşen ders sayısının makul düzeye getirilmesi
H.1.2. Öğrenci Memnuniyet Oranının Arttırılmasına Yönelik Gerekli Önlemlerin Alınması	P.G.1.1. Yüksekokulumuz iç ve dış paydaşlarından önlisans öğrencilerine yönelik yapılan ders değerlendirme anket sonuçları

A.2. Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

H.1 Öğretim Elemanlarının Pedagojik Farkındalığının Arttırılması	P.G.1.1. Birim bazında ölçme ve değerlendirme teknikleri eğitimi verilen öğretim üyesi sayısı
H.2. Yüksekokul tanıtım materyal sayısı ve kalitesinin arttırılması.	P.G.2.1. Yüksekokul web sayfasının kurum tanınırlığını arttırmak amacıyla periyodik olarak güncellenmesi P.G.2.2. Yüksekokul öğrencilerine yönelik yeni kayıt

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

	yaptıran öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmesi P.G.2.3. Paydaşlarla (barolar, yargı kurumları, adliyeler, sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi) iyi ilişkiler kurmak ve devamını sağlayarak bu ilişkileri geliştirilmesi
--	--

A.3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK

H.1 Yüksekokul Mezunları ile ilişkilerinin geliştirilmesinde iletişimin artırılması	P.G.1.1. Mezunlarımızla devamlı irtibat kurulması ve işbirliğini sağlayacak bir platform oluşturması
--	---

A.4 ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H.1. Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi	P.G.1.1. Çevre ve sosyal sorumlulukla ilgili faaliyet gösteren kulüplere üye olan öğrenci sayısı P.G.1.2. Sivil Toplum Kuruluşları ile İlişkilerin Her Yıl Geliştirilmesi
--	--

A. 5 ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK

H.1. Bilimsel Yayın Kalitesinin Arttırılması	P.G.1.1. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının Yök, Tübitak, Daad, Fullbright gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim olanaklarından yararlanma sayısı
---	--

Yüksekokulumuzun 2017-2021 Stratejik Planı çerçevesinde 5 stratejik amaç, 11 hedef ve performans göstermesi bulunmaktadır. Yıllar itibariyle bu hedeflere ulaşmaya yönelik geliştirilen hedef kartları tablo olarak aşağıda sunulmaktadır.

A.1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

H.1. Hedef: Fakültemiz Akademik Kadro Eksikliğinin 2021 yılına kadar kademeli olarak giderilmesi

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Yüksekokulumuz Akademik Kadroya Alınan Elemanı sayıları	%60	%10	%20	%30	%40	%50	%60	1Yıl	1 Yıl
Öğretim elemanı başına düşen ders sayısının makul düzeye getirilmesi	%40	%10	%20	%30	%40	%45	%50	1Yıl	1 Yıl
Sorumlu birimler	Müdürlük								
İşbirliği yapılacak birimler	Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	Bu alana ilişkin risk söz konusu değildir.								

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

Stratejiler	1- İlgili Anabilim Dalı alanlarındaki öğretim üyesi ihtiyacının karşılanmasını sağlamak amacıyla gerekli görülen personel sayılarının belirlenmesi. 2- Söz konusu ihtiyacın stratejik plan çerçevesinde yer alan yıl bazındaki nihai hedeflere ulaşılmasını sağlayacak gerekli ve yeterli mali ve idari planlamanın yapılması. 3- Akademik personel ihtiyacını stratejik plana uygun süre içinde gerçekleştirmeyi sağlayacak alım ilanı standartlarının belirlenmesi . 4- Farklı üniversitelerde görev yapmakta olan akademik personelin yardımından yararlanmak amacıyla geçici süreli işbirliği süreçleri gerçekleştirmek.
Tespitler	Yeterli sayıda akademik personelin bulunmaması.
İhtiyaçlar	Akademik personel alım sürecine ilişkin idari ve mali ihtiyaçların karşılanması.

A.1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK

H.2. Hedef: Öğrenci Memnuniyet Oranının Arttırılmasına Yönelik Gerekli Önlemlerin Alınması

Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Yüksekokulumuz iç ve dış paydaşlarından önlisans öğrencilerine yönelik yapılan ders değerlendirme anket sonuçları	%100	%40	%45	%50	%65	%80	%100	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Müdürlük								
İşbirliği yapılacak birimler	Yüksekokul Sekreterliği - Ölçme ve Değerlendirme Birimi								
Riskler	Bu alana ilişkin risk söz konusu değildir.								
Stratejiler	1- Temel eğitim derslerini etkin sunulması için bölüm bazında değerlendirmelerin yapılması bu nedenle sınav başlama saatinden önce ders değerlendirme anketlerinin uygulanması 2-Öğrenci odaklı politikaların geliştirilmesi 3- Öğrenci velilerinin dış paydaş olarak sürece katılmasını sağlamak amacıyla yıl sonu mezuniyet program içeriğine söz konusu anket çalışmasının dahil edilmesi. 4- Anket sonuçlarına göre elde edilen çıktılar bağlamında ders program ve içeriğinin güncellenmesi.								
Tespitler	Gerçekleştirilen anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile eğitim kalitesini ölçmek, geliştirmek, verimliliği arttırmak ve birim bazında ihtiyaçların belirlenmesini sağlamak.								
İhtiyaçlar	İç ve Dış paydaşlarla iletişime geçmek, Birim değerlendirme anketleri hazırlamak, Anket sonuçlarının ölçümünü sağlamak, bunun için gerekli mali kaynağı oluşturmak.								

A.2. KURUMSAL KAPASİTE VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

H.1. Hedef: Öğretim Elemanlarının Pedagojik Farkındalığının Arttırılması

Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Birim bazında ölçme ve değerlendirme teknikleri eğitimi verilen öğretim üyesi sayısı	%100	%5	%40	%50	%60	%70	%30	1 yıl	1 yıl
Sorumlu birim	Müdürlük								
İşbirliği yapılacak	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Yüksekokul Sekreterliği - Diğer Yüksekokullar								

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

birimler	
Riskler	Pedagojik formasyon ile ölçme ve değerlendirme eksikliğinin eğitim kalitesi üzerinde yaratabileceği olumsuz etkiler.
Stratejiler	1- Başka yüksekokullarda ve üniversitelerde yer alan örnek pedagojik uygulamalarının incelenip benzeri uygulamaların geliştirilmesi. 2- Kurum bünyesinde oluşturulan ölçme ve değerlendirme komisyonu üyelerinin etkin katılımını sağlamak. 3- Öğretim elemanlarının bilinçlendirilmesi suretiyle; öğrencilere yönelik etkili rehberlik ve danışmanlık imkanlarının artırılması.
Tespitler	Önlisans öğrencileri ile öğretim elemanları arasında yaşanan iletişim problemleri.
İhtiyaçlar	Birimde görev yapmakta olan tüm akademik personelin eğitim alması gerekliliği. Pedagoji ile Ölçme ve Değerlendirme alanında eğitimcilerin belirlenmesi.

A.2. KURUMSAL KAPASİTE VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK

H.2. Hedef: Yüksekokul tanıtım materyal sayısı ve kalitesinin artırılması.

Performans göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Yüksekokul web sayfasının kurum tanınırlığını arttırmak amacıyla periyodik olarak güncellenmesi	%60	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Yüksekokul öğrencilerine yönelik yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmesi	%30	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Paydaşlarla (barolar, yargı kurumları, adliyeler, sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi) iyi ilişkiler kurmak ve devamını sağlayarak bu ilişkileri geliştirilmesi	%10	%50	%60	%70	%80	%90	%100	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Müdürlük								
İşbirliği yapılacak birimler	Yüksekokul Sekreterliği – Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Basın Yayın Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, Paydaşlar								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler	1- Yüksekokul tanıtımını sağlayacak yazılı görsel materyalin hazırlanması 2- Yüksekokul tanıtımını sağlayacak reklam ve tv programlarında akademik ve idari personelin yeterli düzeyde katılımının sağlanması.								
Tespitler	Yüksekokulun ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak								
İhtiyaçlar	Tanıtım sürecine ilişkin idari ve mali ihtiyaçların karşılanması								

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

A.3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK

H.1. Hedef: Yüksekokul Mezunları ile ilişkilerinin geliştirilmesinde iletişimin artırılması

Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Mezunlarımızla devamlı irtibat kurulması ve işbirliğini sağlayacak bir platform oluşturması	%100	%10	%20	%30	%40	%50	%60	1 yıl	1 yıl
Sorumlu birim	Müdürlük								
İşbirliği yapılacak birimler	Yüksekokul Sekreterliği - Danışmanlar - Mezunlarla İletişim Komisyonu - Dernekler								
Riskler	Kurum kültürü gelişme düzeyinin beklentinin altında kalması ihtimali.								
Stratejiler	1- Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi. 2- Mezunlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirecek mekanizmaların kurulması.								
Tespitler	Mezunlarımız ile istenilen düzeyde iletişim ve işbirliğinin sağlanamaması.								
İhtiyaçlar	Mezunlarla iletişimi sağlayacak sürekli bir komisyonun bulunması. İletişim ve gerçekleştirilecek etkinlikler için gerekli mali kaynağın sağlanması.								

A.4. ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

H.1. Hedef: Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Çevre ve sosyal sorumlulukla ilgili faaliyet gösteren kulüplere üye olan öğrenci sayısı	%50	%10	%15	%20	%25	%30	%40	1 yıl	1 yıl
Sivil Toplum Kuruluşları ile İlişkilerin Her Yıl Geliştirilmesi	%50	%10	%15	%20	%25	%30	%40	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Müdürlük								
İşbirliği yapılacak birimler	Öğrenciler - Öğrenci Kulüpleri - Akademik ve İdari Personel - Mezunlar - Dernekler- Üniversitenin İlgili Birimleri								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler	1- Topluma, öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik sosyal sorumluluk bilincinin artırılması. 2- Öğrencilerimizin; sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunan kulüplere ve sivil toplum kuruluşlarına üye olmalarını teşvik etmek.								
Tespitler	Toplumun çeşitli gruplarında beliren maddi ve manevi ihtiyaç ve eksiklikler.								
İhtiyaçlar	1- Sosyal sorumluluk projeleri üretmek ve hayata geçirilmesini sağlamak amacıyla maddi ve manevi desteklerin temini. 2- Aynı amaçla gerekli düzeyde öğrenci ve personel katılımının sağlanması. 3- Kamu oyunun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması amacıyla kurumlar arası işbirliği yapılması, iç ve dış paydaş iletişiminin güçlendirilmesi.								

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

A.5. ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK

H.1. Hedef: Bilimsel Yayın Kalitesinin Arttırılması

Performans göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının Yök, Tübitak, Daad, Fullbright gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim olanaklarından yararlanma sayısı	% 100	%50	%60	%70	%80	%90	% 100	1 yıl	1 yıl
Sorumlu Birim	Müdürlük								
İşbirliği yapılacak birimler	Uluslararası Dış İlişkiler Ofisi, Yök, BAP Birimi, TUBİTAK								
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.								
Stratejiler	1.Nitelikli proje yazma ve üretme konusunda akademisyenlere yönelik teşviklerin arttırılması. 2. Ulusal ve uluslararası yayın kalitesinin arttırılması. 3. Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin arttırılması								
İhtiyaçlar	Akademik personel tarafından hazırlanan projelerin desteklenmesi.								

4.MALİYETLENDİRME

Adalet Meslek Yüksekokulunun yukarıda detaylandırılan amaçlar, hedefler ve stratejilere ulaşabilmek için gerekli olan beş yıllık tahmini maliyetleri bütçe imkânları dikkate alınarak yıllar itibariyle aşağıda verilmiştir:

Tablo.16 : 2017 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	27.750,00	-	27.750,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	2.500,00	-	2.500,00
A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	-	-	-
A4. ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	-	-	-
A5. ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK	-	-	-
Amaçlar Toplamı	30.250,00	-	30.250,00
Genel yönetim Giderleri	381.477,97	-	381.477,97

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

2017 yılı Toplamı	411.727,97	-	411.727,97
--------------------------	-------------------	----------	-------------------

Tablo.16 : 2018 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	30.525,00	-	30.525,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	2.62,50	-	2.62,50
A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	-	-	-
A4. ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	-	-	-
A5. ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK	-	-	-
Amaçlar Toplamı	33.150,00	-	33.150,00
Genel yönetim Giderleri	404.018,69	-	404.018,69
2018 yılı Toplamı	437.168,69	-	437.168,69

Tablo.16 : 2019 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	33.300,00	-	33.300,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	3.500,00	-	3.500,00
A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	-	-	-
A4. ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	-	-	-
A5. ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK	-	-	-
Amaçlar Toplamı	36.800,00	-	36.800,00
Genel yönetim Giderleri	424.219,61	-	424.219,61
2019 yılı Toplamı	461.019,61	-	461.019,61

Erciyes Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu 2017-2021 Stratejik Planı

Tablo.16 : 2020 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	36.075,00	-	36.075,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	3.750,00	-	3.750,00
A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	-	-	-
A4. ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	-	-	-
A5. ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK	-	-	-
Amaçlar Toplamı	39.825,00	-	39.825,00
Genel yönetim Giderleri	445.430,60	-	445.430,60
2020 yılı Toplamı	485.255,60	-	485.255,60

Tablo.16 : 2021 Yılı Tahmini Maliyetler

STRATEJİK AMAÇLAR	Bütçe İçi (Özel Bütçe)	Bütçe Dışı (Döner Sermaye)	TOPLAM
A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	41.625,00	-	41.625,00
A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	4.250,00	-	4.250,00
A3. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	-	-	-
A4. ÇEVRE VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	-	-	-
A5. ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK	-	-	-
Amaçlar Toplamı	45.875,00	-	45.875,00
Genel yönetim Giderleri	467.702,21	-	467.702,21
2021 yılı Toplamı	513.577,21	-	513.577,21

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuzda verilen eğitimin verimliliği, misyon, vizyon, değerler ve hedefler noktasındaki vaatlerimizin gerek öğrencilerimize ne derece aktarılabildiği, gerekse öğretim elemanlarımız tarafından ne derece göz önünde bulundurulduğu, öğrencilerimizin meslek hayatına atıldıktan sonraki performansları, kurumumuzun hukukçular camiası tarafından algılanışı ve tanınması ile ilgili konularda ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha etkin bir şekilde devreye sokulması gerekmektedir.

Hazırlanan Stratejik Planda sürecin plana uygun bir şekilde yönetilmesinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi belirli aralıklarda ilgili komisyonca yapılacaktır. Hazırlanan plan sistematik olarak takip edilecek, raporlar güncellenecektir. Bu raporlara göre yeniden değerlendirmeler yapılarak amaç ve hedeflerle uygun gelişmelerin izlenmesi ve hedeflere ne kadar yaklaşıldığının analizi gerçekleştirilecektir.

1.1-Bütçe Giderleri

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği 2015 yılı	2015 Yılı Gerçekleşme (Harcanan)	Gerçekleşme Oranı %
1.1 Personel Giderleri	203.300,00	315.009,79	100
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	45.170,00	45.168,18	100
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.900,00	21.300,00	98
05- Cari Transferi	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	-	-	-
TOPLAMI	271.370,00	381.477,97	71